



Denkanstöße für die eigene Lehrveranstaltung

Hier finden Sie Beispiele für “OC4CC” in der Praxis:

Sprachwissenschaftler*innen haben sich im vorangegangenen Jahr bei “OC4CC” damit beschäftigt, wie sich die neu durchgesetzte Verwendung des Begriffs “Klimakrise” im Gegensatz zu “Klimawandel” auf das Gefühl persönlicher Betroffenheit auswirkt.

Schüler*innen konnten sich im Englischunterricht mit englischsprachigen Texten und Reden zum Thema Klimakrise und ihrer Bekämpfung befassen. Essays bieten sich hervorragend für die Auseinandersetzung mit der Thematik an.

Ethik bietet die perfekte Möglichkeit um sich mit Klimagerechtigkeit und der damit einhergehenden Frage der globalen und nationalen Verantwortung auseinander zu setzen.

Eine sehr wichtige publizistische Fragestellung kann sein, inwiefern die aktuelle mediale Kommunikationsweise dafür mitverantwortlich ist, dass die Klimakrise nicht als Krise wahrgenommen wird.

In Mathematik lädt die Kurvendiskussion dazu ein sich mit einigen statistischen Grundbegriffen der Klimakrise zu befassen. Dadurch wird die Kompetenz gefördert sich mit Berichterstattung differenzierter auseinanderzusetzen.

In Orientalistik wurde im letzten Jahr über die Rolle von Ressourcenmanagement und nachhaltiger Wirtschaft in frühen schriftlichen Aufzeichnungen gesprochen.

Selbst in einer hochtheoretischen Vorlesung über String Theorie haben sich Vortragende die Zeit genommen über die Klimakrise zu sprechen und die Verantwortung von Forschenden als Träger*innen von wissenschaftlicher Erkenntnis angesprochen.

In Musik kann auf die Entwicklung von Protestmusik in der Klimabewegung eingegangen werden, und darauf wie Musiker als Künstler zu gesellschaftlichem Wandel beitragen.

In Supplimenten oder Klassenvorleserstunden an der Schule können Sie die Dokumentation über Greta Thunberg “I am Greta” anschauen, und im Anschluss über Klimaaktivismus diskutieren.

Jede*r ist von der Klimakrise betroffen, dadurch lässt sich auch jedes Fachgebiet in der einen oder anderen Weise damit verbinden. Und jede einzelne ist zentral wichtig um der Klimakrise einhalt zu gebieten. Wir brauchen die vielfältige Expertise und Perspektiven aus allen Disziplinen.

Sollten Sie noch mehr konkrete, inhaltliche Denkanstöße brauchen, finden sie eine informative Auswahl an Materialien unter <https://scientists4future.at/informationen/>